

OPDRACHTEN 3b ALH WSI 2 - Handleiding document

Dit document is beschikbaar in meerdere bestandsformaten. Start met het juiste document! Beschikbaar zijn:

Adobe: .PDF (Acrobat Reader - alleen lezen, niet schrijven)

Microsoft-Office: .DOCX (Windows)

Open-Office: .ODT (Linux)

Download het document naar keuze en sla het op met "opslaan als" onder een unieke naam. Een voorbeeld, COMPETENTIEOPDRACHTEN 3b.docx sla je op als: COMPETENTIEOPDRACHTEN 3b_Je-Voornaam_De-Datum.docx

De naam van het gedownloade bestand bevat dus de naam van de opdrachten, je eigen voornaam, de datum waarop je het bestand hebt opgeslagen en verzonden.

Je mailt het bestand naar je docent die de gemaakte opdrachten zal beoordelen en voorzien van een cijfer. Je krijgt het dan terug met een andere datum die de docent invult. Een voorbeeld:

COMPETENTIEOPDRACHTEN 3b_Ted_01012016.docx

**Voor sommige opdrachten dien je tabellen, tekeningen of plaatjes toe te voegen. Dit is mogelijk met programma's zoals bv. Microsoft Excel, PowerPoint en Publisher. Maar niet iedereen is vertrouwd met deze software.*

Het kan ook simpel:

- *Benut de scanfunctie van je printer. Teken op een vel papier het bedoelde. Scan dit in.*
- *Benut de camerafunctie op je mobiele telefoon. Teken op een vel papier het bedoelde en fotografeer je werk.*

Sla je scan of foto op in het bestandsformaat.JPEG De afbeelding blijft dan klein met het minimale aantal pixels. Plaats deze foto in het document. Of voeg het toe als bijlage in je mail.

Je gemaakte (deel)opdracht stuur je ter beoordeling naar je docent op het aangegeven emailadres. Dit is standaard info@zwemconsult.nl

Denk aan de gestelde inleverdata!

NIET DUIDELIJK? Neem contact op met je docent en stel je vragen!

OPDRACHTEN 3b ALH WSI 2

Voornaam cursist:

Achternaam cursist:

Cursuslocatie:

Naam Docent:

Datum:

Eindcijfer opdrachten:

Eindcijfer stage:

Portfolio compleet: ja / nee

** In te vullen door de docent tijdens stagebezoeken*

	Opdracht 1	Opdracht 2	Opdracht 3	Opdracht 4	Opdracht 5	Opdracht 6
Cijfer: WSI 2						

	Opdracht 7
Cijfer: WSI 2	

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 1 Lesopbouw

Observeer een willekeurige les voor het Zwem-abc en maak de volgende opdrachten.

Bezoek jouw zwembad en maak een **verslag** waarin de volgende vragen worden beantwoord.

a. Vul het lesvoorbereidingsformulier in aan de hand van wat je gezien hebt.

* *plaats hier het lesvoorbereidingsformulier*

* *Maak hier het verslag ...*

b. Geef **jouw mening** op de les in relatie tot wat jij denkt dat de doelstellingen en de beginsituatie van de les zijn. Laat daarbij het gedrag van de lesgever buiten beschouwing maar let alleen op de inhoud (opbouw, organisatie, aanbiedingsvormen, oefenstof etc).

Ik vind ...

c. Vul nogmaals het lesvoorbereidingsformulier in, maar nu zoals jij die les zou geven.

* *plaats hier het nieuwe lesvoorbereidingsformulier*

d. Verklaar waarom jij die les zo zou geven.

Ik vind ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 2 Het maken van een lessenreeks (1)

In hoofdstuk 4 staan de globale stappen die je moet nemen in het **voortraject**. Een van die stappen is: voortbewegen van verticaal naar horizontaal. Je moet een reeks van 5 lessen maken in het kader van deze stap.

- a. Noem de **voorwaarden** waaraan de kinderen moeten voldoen om aan jouw lessenreeks te beginnen.

Voorwaarden:

...

- b. Beschrijf de **beginsituatie** zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat.

Beschrijving:

...

- c. Beschrijf het **niveau** van de kinderen dat je denkt te halen na 5 lessen.

Beschrijving

- d. Maak 5 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.

* plaats hier de 5 lesvoorbereidingsformulieren

- e. Geef aan wat het **verband** is tussen de 5 lessen en licht dit toe.

Ik vind ...

WWW.SOZON.NL.NL

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 3 Het maken van een lessenreeks (2)

In het **hoofdtraject** wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van zwemslagen. Je moet een reeks van 5 lessen maken in het kader van het aanleren van de **schoolslag**.

- a. Noem de **voorwaarden** waaraan de kinderen moeten voldoen om aan jouw lessenreeks te beginnen.

Voorwaarden:

...

- b. Beschrijf de **beginsituatie** zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat.

Beschrijving:

...

- c. Beschrijf het **niveau** van de kinderen dat je denkt te halen na 5 lessen.

Beschrijving:

...

- d. Maak 5 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.

* *plaats hier de 5 lesvoorbereidingsformulieren*

e. Geef aan wat het verband is tussen de 5 lessen en licht dit toe.

Ik vind ...

WWW.SOZON.NL.NL

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 4 Schoolzwemmen

Bezoek een zwembad waar schoolzwemmen wordt gegeven en interview de leidinggevende die hiervoor verantwoordelijk is.

Geef antwoord op de volgende vragen:

- a. Wat zijn de **doelstellingen** van het schoolzwemmen in dit bad?

Doelstellingen:

...

- b. Wie heeft die doelstellingen bepaald?

...

- c. Wat is **jouw mening** hierover?

Ik vind ...

- d. Hoe wordt het schoolzwemmen georganiseerd?

Organisatie:

...

- e. Hoe zijn de veiligheid en verantwoordelijkheid van het schoolzwemmen geregeld?

...

- f. Wat zijn de **overeenkomsten** en de **verschillen** in de benadering van het leszwemmen tussen schoolzwemmen en particuliere zwemlessen?

Overeenkomsten:

...

Verschillen:

...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 5 Communicatie met ouders en leerlingen

Onderzoek in jouw zwembad de communicatie met de ouders van de kinderen die op zwemles gaan of zijn en beantwoord de volgende vragen.

- a. Hoe wordt er, voordat de lessen beginnen, gecommuniceerd met de ouders en de kinderen en wat wordt er gecommuniceerd?

...

- b. Hoe wordt er, tijdens het proces van het leren zwemmen, gecommuniceerd met de ouders en wat wordt er gecommuniceerd?

...

- c. Hoe wordt er, voor, tijdens en na het diplomazwemmen, gecommuniceerd met de ouders en de kinderen en wat wordt er gecommuniceerd?

...

- d. Noem **twee zaken** uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en **onderbouw** je antwoord.

1. ...

2. ...

Ik vind ...

WWW.SOZON.NL.NL

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 6 Communicatie in het team

Onderstaande opdrachten hebben betrekking op het zwemwerkplan of de afspraken die onderling zijn gemaakt door de medewerkers. Het kan zijn dat er geen zwemwerkplan aanwezig is. In dat geval kun je de '1' vragen vervangen door de '2' vragen.

Ga op onderzoek uit in je zwembad en geef antwoord op de volgende vragen:

- a. (1) Beschrijf het proces van het ontstaan van het zwemwerkplan en geef aan hoe er in de praktijk mee wordt gewerkt.

...

- b. (1) Geef van **drie lesgevers** aan wat het plan voor hen betekent en hoe ze het gebruiken.

1. ...

2. ...

3. ...

- c. (1) Hoe wordt geconcludeerd dat het plan moet worden bijgesteld en wie doet dat?

...

- d. (1) Wat staat er in het zwemwerkplan over het gebruik van drijfmiddelen en worden deze afspraken in de praktijk ook werkelijk zo uitgevoerd?

...

a. (2) Wat is de reden waarom er geen zwemwerkplan is?

...

b. (2) Hoe komen nieuwe personeelsleden erachter wat de afspraken zijn over het leszwemmen?

...

c. Hoe komen nieuwe afspraken tot stand en hoe worden die veranderingen bekend gemaakt? Wat is jouw mening daarover?

...

d. (2) Wat voor afspraken zijn bekend bij de lesgevers over het gebruik van drijf materiaal en wat is daarover **hun mening**? Leg uit hoe je tot die conclusie bent gekomen en schrijf een stukje **tekst** voor het zwemwerkplan dat ze nog moeten gaan maken met de titel 'Het gebruik van drijfmiddelen'

Mening lesgevers:

...

Mijn tekst:

...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 7 Lesgeven Zwem-ABC in de praktijk

Bereid een les voor van minimaal 30 minuten en beschrijf hierin de volgende onderdelen:

1. Het zwemwerkplan van je stagebad

...

2. Jouw lesvoorbereiding

* *Plaats hier je lesvoorbereiding*

3. Beschrijf hoe je de 8 onderdelen van het [BREZ-protocol](#) in je les verwerkt:

- Te water gaan
 - Onder water gaan
 - Draaien
 - Drijven
 - Watertrappen
 - Voortbewegen
 - Ademhalen
 - Survival
-

4. Jouw uitvoering van de les

...

5. Jouw evaluatie van de gegeven les

...

WWW.SOZON.NL.NL