

OPDRACHTEN 2b ALH WSI 2 - Handleiding document

Dit document is beschikbaar in meerdere bestandsformaten. Start met het juiste document! Beschikbaar zijn:

Adobe: .PDF (Acrobat Reader - alleen lezen, niet schrijven)

Microsoft-Office: .DOCX (Windows)

Open-Office: .ODT (Linux)

Download het document naar keuze en sla het op met "opslaan als" onder een unieke naam. Een voorbeeld, COMPETENTIEOPDRACHTEN 2b.docx sla je op als: COMPETENTIEOPDRACHTEN 2b_Je-Voornaam_De-Datum.docx

De naam van het gedownloade bestand bevat dus de naam van de opdrachten, je eigen voornaam, de datum waarop je het bestand hebt opgeslagen en verzonden.

Je mailt het bestand naar je docent die de gemaakte opdrachten zal beoordelen en voorzien van een cijfer. Je krijgt het dan terug met een andere datum die de docent invult. Een voorbeeld:

COMPETENTIEOPDRACHTEN 2b_Ted_01012016.docx

**Voor sommige opdrachten dien je tabellen, tekeningen of plaatjes toe te voegen. Dit is mogelijk met programma's zoals bv. Microsoft Excel, PowerPoint en Publisher. Maar niet iedereen is vertrouwd met deze software.*

Het kan ook simpel:

- Benut de scanfunctie van je printer. Teken op een vel papier het bedoelde. Scan dit in.*
- Benut de camerafunctie op je mobiele telefoon. Teken op een vel papier het bedoelde en fotografeer je werk.*

Sla je scan of foto op in het bestandsformaat.JPEG De afbeelding blijft dan klein met het minimale aantal pixels. Plaats deze foto in het document. Of voeg het toe als bijlage in je mail.

Je gemaakte (deel)opdracht stuur je ter beoordeling naar je docent op het aangegeven emailadres. Dit is standaard info@zwemconsult.nl

Denk aan de gestelde inleverdata!

NIET DUIDELIJK? Neem contact op met je docent en stel je vragen!

OPDRACHTEN 2b ALH ALA 2

Voornaam cursist:

Achternaam cursist:

Cursuslocatie:

Naam Docent:

Datum:

Eindcijfer opdrachten:

Eindcijfer stage:

Portfolio compleet: ja / nee

** In te vullen door de docent tijdens stagebezoeken*

	Opdracht 1	Opdracht 2	Opdracht 3	Opdracht 4	Opdracht 5	Opdracht 6
Cijfer: ALA 2						

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Opdracht 1: Recreatieve activiteiten in het zwembad

Bezoek een zwembad waar recreatieve activiteiten plaatsvinden en interview de leidinggevende die hiervoor verantwoordelijk is.

Maak een verslag aan de hand van de volgende vragen en opdrachten:

- a. Beschrijf welk zwembad je hebt bezocht en met wie je een interview hebt gehouden. Geef aan wanneer dit interview plaatsvond en wat de achtergrond is van degene die je geïnterviewd hebt.

*tik hier de naam van het zwembad ...

*tik de datum van het interview ...

*tik hier de naam van de persoon ...

- b. Geef een overzicht van alle recreatieve activiteiten in het zwembad: doelgroeplessen, recreatief zwemmen en evenementen. Geef van deze activiteiten een korte beschrijving van de inhoud en geef aan wanneer deze plaatsvinden en hoe ze georganiseerd zijn.

*tik hier de doelgroepen ...

*tik hier de beschrijvingen ...

- c. Vraag aan de leidinggevende wat de doelstellingen van de verschillende recreatieve activiteiten in dit bad zijn en voor welke doelgroepen deze activiteiten worden georganiseerd. Beschrijf deze doelstellingen / doelgroepen en geef jouw mening hierover.

*tik hier de doelstellingen ...

*tik hier de beschrijvingen ...

*tik hier je mening ...

- d. Vraag aan de leidinggevende welke eisen er aan de begeleiders van de verschillende recreatieve activiteiten in dit zwembad worden gesteld. Beschrijf deze eisen. Vergelijk ze met de competenties die in hoofdstuk 1 worden beschreven en geef jouw mening hierover.

*tik hier de eisen ...

*tik hier de beschrijving van die eisen ...

*tik hier jouw mening ...

- e. Vraag aan de leidinggevende welke kwaliteitseisen er aan de verschillende recreatieve activiteiten in dit zwembad worden gesteld ten aanzien van de inrichting van het zwembad, de sfeer, de materialen en de watertemperatuur. Beschrijf deze kwaliteitseisen en geef jouw mening hierover.

*tik hier de kwaliteitseisen ...

*tik hier jouw mening ...

- f. Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen in de benadering van klanten ten aanzien van recreatieve activiteiten en ten aanzien van het lezwemmen.

*tik hier de overeenkomsten ...

- g. Beschrijf hoe de verschillende recreatieve activiteiten gecommuniceerd worden naar nieuwe en bestaande klanten.

*tik hier het antwoord ...

- h. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en onderbouw je antwoord.

*tik hier jouw 1^e verbetering ...

*tik hier jouw 2^e verbetering ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Opdracht 2: Organisatie toernooi en spelenkermis

Organiseer op papier voor jouw (stage)zwembad een evenement dat bestaat uit een combinatie van een toernooi en een recreatieve spelenkermis.

De activiteit moet aan de volgende eisen voldoen:

- geschikt voor 40 kinderen van 8 - 14 jaar met een zwemdiploma
 - duur activiteit: 2 x 2 uur (met ertussen een pauze van 30 min.)
- a. Beschrijf in welk zwembad je het evenement wilt uitvoeren. Geef een beschrijving van de mogelijkheden van het zwembad (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Geef een beschrijving van de beschikbare materialen in het zwembad. Voeg een plattegrond van het zwembad toe.

*tik hier de beschrijving ...

*tik hier de materialen ...

*voeg hier je plattegrond toe ...

- b. Geef aan wanneer je de activiteit wilt laten plaatsvinden (datum, tijd), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.

*tik hier de datum van de activiteit ...

*beschrijf hier de doelgroep ...

- c. Maak een toernooi-organisatie voor 8 ploegen van 5 kinderen, gedurende 2 uur.

- Beschrijf het spel dat je gaat spelen

*tik hier het antwoord ...

- Vermeld de spelregels die je wilt hanteren

*tik hier het antwoord ...

- Geef aan hoeveel personeel er nodig is voor dit toernooi en welke taken deze personeelsleden hebben

*tik hier het antwoord ...

- Maak een overzicht van alle benodigde materialen

*tik hier het antwoord ...

- Maak een tijdschema voor een halve competitie in 2 poules met daarna een halve en hele finale

*tik hier het antwoord ...

- Maak een wedstrijdschema waaruit blijkt welke ploegen tegen elkaar spelen.

*tik hier het antwoord ...

- d. Maak een organisatie van een spelenkermis voor 40 kinderen, gedurende 2 uur.
- Bedenk een thema dat de doelgroep aanspreekt en geef een beschrijving van dit thema

*tik hier het antwoord ...

- Beschrijf minimaal 8 spelvormen die je wilt gaan spelen

*tik hier het antwoord ...

- Vermeld per spelvorm de (spel)regels die je wilt hanteren

*tik hier het antwoord ...

- Geef aan hoeveel personeel er nodig is voor dit toernooi en welke taken deze personeelsleden hebben

*tik hier het antwoord ...

- Maak een overzicht van alle benodigde materialen

*tik hier het antwoord ...

- Maak een tijdschema voor deze spelenkermis

*tik hier het antwoord ...

- Bedenk een manier waarop de kinderen hun behaalde scores kunnen verzamelen.

*tik hier het antwoord ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Opdracht 3: Werken met muziek

Bezoek in jouw (stage)zwembad twee verschillende recreatieve activiteiten met twee verschillende lesgevers waarbij gewerkt wordt op muziek.

Maak een verslag, waarbij je antwoord geeft op de volgende vragen:

- a. Beschrijf welk zwembad je hebt bezocht en welke lessen je hebt geobserveerd. Geef aan wie er les gaf en wat de achtergrond is van de lesgever.

*tik hier het antwoord ...

- b. Geef aan wat de kenmerken zijn van een lesgever als entertainer en vergelijk deze met de kenmerken van de lesgever. Geef jouw mening over de lesgever als entertainer.

*tik hier het antwoord ...

- c. Vul per les het lesvoorbereidingsformulier in zodat duidelijk wordt wat er in de les gebeurde.

*tik hier het antwoord ...

- d. Welke muziekjes zijn tijdens de les gebruikt? Beschrijf de soort muziek, artiest en titel, de gehanteerde BPM en het effect van de muziek op de deelnemers. Geef jouw mening over de muziekkeuze van de lesgever.

*tik hier het antwoord ...

- e. Vergelijk beide lessen en beschrijf de overeenkomsten en de verschillen op het gebied van gebruik van water, bewegingen, variatie, organisatievormen, aanpassingen aan deelnemers en veiligheid.

*tik hier het antwoord ...

- f. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en onderbouw je antwoord.

*tik hier het antwoord ...

- g. Zoek uit de onderstaande muziekjes er 1 uit en geef aan hoeveel BPM dit muziekje heeft. Teken de muziek uit in een refrein en coupletten en bedenk hierbij verschillende bewegingen.

- Michael Jackson: They don't care about us

*tik hier het antwoord ...

- 2 Unlimited: Jump for joy

*tik hier het antwoord ...

- Anastacia: I'm outta love

*tik hier het antwoord ...

- George Michael: Papa was a rolling stone

*tik hier het antwoord ...

- Venga Boys: Boom, boom, boom, boom

*tik hier het antwoord ...

- Lou Bega: Mambo no 5

*tik hier het antwoord ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Opdracht 4: Nieuwe recreatieve activiteiten

1. Bedenk een nieuwe vaste recreatieve activiteit voor volwassenen waarbij zwemslagen, survival en/of snorkelen een onderdeel vormen.

a. Bedenk een flitsende, toepasselijke naam voor deze nieuwe activiteit en geef een korte beschrijving van de inhoud.

*tik hier het antwoord ...

b. Geef aan wanneer je de activiteit bij voorkeur wilt laten plaatsvinden (dag, tijdstip), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.

*tik hier het antwoord ...

c. Beschrijf aan welke eisen het zwembad moet voldoen om deze activiteit te kunnen starten. (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Geef een beschrijving van de benodigde materialen.

*tik hier het antwoord ...

d. Maak 3 lesvoorbereidingen voor de eerste drie lessen van de activiteit.

*tik hier het antwoord ...

e. Werk een persbericht uit waarin je de krant informeert over de activiteit en maak een folder waarmee je nieuwe deelnemers wilt informeren.

*tik hier het antwoord ...

2. Bedenk nieuwe incidentele recreatieve activiteiten tijdens het recreatieve zwemmen op woensdagmiddag. Deze incidentele recreatieve activiteiten hebben als doel 'meer fun voor kinderen en jongeren tijdens het vrij zwemmen'. De gevonden oplossingen moeten uitdagend zijn, maar hoeven geen verband met elkaar te hebben. De oplossingen moeten er niet toe leiden dat er extra entreegeld geheven moet worden of dat er juist bepaalde mensen wegblijven.
 - f. Maak een overzicht van de incidentele activiteiten die je gedurende tien weken tijdens het recreatief zwemmen op woensdagmiddag wilt aanbieden. Geef een korte beschrijving van de inhoud van de activiteit.

*tik hier het antwoord ...

- g. Geef aan wat je voor het realiseren van deze incidentele activiteiten nodig hebt aan personeel, materialen etc. Maak een begroting van de extra kosten die voor deze incidentele activiteiten gemaakt moeten worden. Bereken hoeveel extra bezoekers er nodig zijn op woensdagmiddag om deze kosten te compenseren. Reken voor een entreekaartje € 4,00.

*tik hier het antwoord ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Opdracht 5: Het maken van een lessenreeks

Maak voor een doelgroep naar keuze binnen jouw (stage)zwembad een lessenreeks waarbij er voldoende afwisseling en fun moet zijn in de lessen.

- a. Geef aan voor welke activiteit je een lessenreeks maakt. Beschrijf de beginsituatie zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat. Geef hierbij aan wat de wensen van de bezoekers zijn en welk vaardigheidsniveau de bezoekers hebben.

*beschrijf hier je lessenreeks ...

*Beschrijf hier de beginsituatie ...

*Beschrijf hier de wensen en vaardigheidsniveau ...

- b. Maak 10 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.

*Voeg hier de 10 lesvoorbereidingsformulieren in ...

- c. Geef aan wat het verband is tussen de 10 lessen en licht dit toe.

*beschrijf hier het verband ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Opdracht 6: Evenementorganisatie in het zwembad

Organiseer voor jouw (stage)zwembad een evenement.

- a. Beschrijf in welk zwembad je het evenement wilt uitvoeren. Geef een beschrijving van de mogelijkheden van het zwembad (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Geef een beschrijving van de beschikbare materialen in het zwembad. Voeg een plattegrond van het zwembad toe.

*Beschrijf hier het zwembad ...

*Beschrijf hier de mogelijkheden ...

*Beschrijf hier de materialen ...

*Voeg hier de plattegrond toe ...

- b. Geef aan wanneer je de activiteit wilt laten plaatsvinden (datum, tijd), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.

*Beschrijf hier de datum ...

*Beschrijf hier de doelgroep ...

*Beschrijf hier het doel ...

- c. Maak een planning waarbij je aangeeft in welke weken je actie onderneemt, wat de actie is en wie de actie uitvoert. Zet hierbij ook de vergadermomenten met de andere organisatoren en met het overige personeel.

*Beschrijf hier de planning ...

*Beschrijf hier de overlegmomenten ...

- d. Maak een communicatieplan waarin staat welke communicatiemiddelen je gebruikt om deelnemers te werven voor het evenement. Werk een persbericht en een folder uit.

*Beschrijf hier het communicatieplan ...

*Beschrijf hier het persbericht ...

- e. Maak een draaiboek waarin minimaal het volgende staat vermeld:

- begroting van het evenement

*Beschrijf hier de begroting ...

- tijdschema algemeen

*Beschrijf hier het tijdschema ...

- lijst medewerkers met bevoegdheden en taken

*Beschrijf hier de bevoegdheden ...

*Beschrijf hier de taken ...

- organisatie

*Beschrijf hier de organisatie ...

- beschrijving van de inhoud.

*Beschrijf hier de inhoud ...

- f. Beschrijf hoe je het evenement gaat evalueren.

*Beschrijf hier de evaluatie ...

WWW.SOZON.NL